



JAARVERSLAG

Dit jaarverslag geeft u inzicht in de schoolontwikkeling op De Tandem.

Het jaarverslag bestaat uit twee delen :

- 1 Evaluatie schooljaar 2017-2018; overzicht van gerealiseerde plannen en opbrengsten.
- 2 Beleidsvoornemens schooljaar 2018-2019; plannen voor het komend schooljaar.

1 Evaluatie Beleidsvoornemens schooljaar 2017-2018

Onderwijskundig beleid

- We zijn gestart met Chromebooks in groep 8 en de methodegeboden programma's. Vanaf januari 2018 is dit doorgevoerd in groep 7 en 6.
- We hebben de gedragsverwachtingen (B6-4all) om de algemene ruimten versterkt.
- We hebben ons Technisch leesonderwijs o.l.v. Ina Cijvat, een goede impuls gegeven. Alle groepen scoorden op Cito-niveau II en hoger.
- We hebben besloten om dit schooljaar toch gebruik te maken van de methodewerkboeken Wereldoriëntatie, i.v.m. de nadruk op het taal, rekenen en lezen .
- Het doelgericht werken vanuit de stamgroepen 1/2, waarbij groepsdoorbrekend wordt gewerkt, is zeer geslaagd. Er wordt op niveau bewegingsonderwijs, muziekonderwijs en dramatische vorming gegeven.

Kwaliteitsbeleid

- Formuleren van taakinhouden, rollen en verantwoordelijkheden voor de verschillende functies en ontwikkelgroepen. Dit is gedaan.
- De coaching/ondersteuning voor directie, IB en team hebben geleid tot betere onderwijsopbrengsten.
- De ambitiegesprekken met de leerlingen voeren in de groepen 5 tot en met 8, met als doel om de leerlingen eigenaar van hun leerproces te laten worden. Dit is in de groepen 6 tot en met 8 gestart en zal komend schooljaar worden voortgezet en uitgebreid worden naar de lagere groepen.
- Leerkrachten zijn in de gelegenheid geweest om bij elkaar te observeren.
- Halfjaarlijkse analyse van de onderwijsopbrengsten op groeps- en schoolniveau met behulp van de kwaliteitskaart en de werkformulieren OGW. Dit is gebeurd.
- In het kader van de PDCA-cyclus zijn de volgende kwaliteitskaarten dit schooljaar besproken, vereenvoudigd en bijgesteld: het cultuurbeleidsplan, actief burgerschap en sociale integratie, B6-4all, rekenen, technisch lezen, schrijven (Handschriftonderwijs) en taal.
- We zijn definitief overgegaan naar het (digitaal) rapport in Esis.

Leerlingenondersteuning

- Vereenvoudigen van de kwaliteitskaart OGW, waarin evaluaties en analyses van de onderwijsopbrengsten op groeps- en schoolniveau gemaakt moeten worden en hoe nieuwe doelen gesteld worden. Dit is gebeurd.
- Collegiale consultatie door de interne begeleider gericht op aanbod/aanpak zorgleerlingen. Dit is ook gebeurd.
- Het evalueren van dyslexiebeleid is niet gebeurd. We blijven werken met Claread.
- Borging meer- en hoogbegaafdheidsprotocol. Dit is gebeurd



Actief burgerschap en sociale integratie

- De kwaliteitskaart Actief burgerschap en sociale integratie is besproken en bijgesteld.
- Het maken van een kwaliteitskaart voor “De Gezonde School” nemen we mee naar komend schooljaar. Er zijn wel enkele afspraken bijgesteld.

Medewerkers

- Er zijn vele voortgangsgesprekken met de collega's geweest.
- De nieuwe leerkrachten zijn begeleid volgens het protocol 'Versterken samenwerken, de startende leerkracht'.
- De teamscholing op schoolontwikkeling is gebeurd middels: bijeenkomsten B6-4all algemeen, implementatie werken met het groeidocument, verdieping en vereenvoudigen werken met groepsplannen, opbrengst gericht werken, blokvoorbereiding rekenen, Lesson Study en het starten met ontwikkelgroepen.

Huisvesting en financiën

- De begroting is opgemaakt en de meerjarenbegroting bewaakt.
- De renovatie van de kleutertoiletten zijn deels uitgevoerd.
- Het meerjarenplan renovatie gebouw is in ontwikkeling.
- In het kader van de IKC-vorming: het gebouw aanpassen voor o.a. Bieb Op School. Is in ontwikkeling.
- Samen gebruikmaken van het speellokaal. Dit is gebeurd.

ICT

- Op dit moment zijn er allerlei vernieuwingen op het gebied van ICT. Deze zullen in het komend schooljaar verwerkt worden in de kwaliteitskaart ICT.
- Nieuwe schoolontwikkeling omzetten naar aanschaf andere ICT-middelen. Zie vorig punt.

Overige onderwerpen

- De organisaties zullen meer betrokken worden bij de IKC-vorming; o.a. Bieb op school. Door omstandigheden bij de Almelose bibliotheek, heeft dit proces vertraging opgelopen.



2 Beleidsvoornemens schooljaar 2018-2019

Hieronder vindt u de beleidsvoornemens, zoals we die van plan zijn om het komende schooljaar te willen gaan realiseren:

Onderwijskundig beleid

- Het werken met Chromebooks wordt voortgezet en uitgebreid met de digitale verwerkingssoftware van de methoden in groep 5 tot en met 8. Tevens gaan wij werken met Momento.
- Het versterken van het klasmanagement in een doorgaande lijn. Onderdeel hiervan is het opstellen van gedragsverwachtingen (B6-4all) in de groepen.
- We versterken ons Begrijpend lees-/luisteronderwijs o.l.v. Ina Cijvat.
- We gaan de verbeteringen van ons Begrijpend lees-/luisteronderwijs transfereren naar ons aanbod Wereldoriëntatie.
- Het doelgericht werken vanuit de stamgroepen 1/2, waarbij groepsdoorbrekend wordt gewerkt, wordt verdiept.

Kwaliteitsbeleid

Resultaten zijn voor elke groep op het niveau, dat wij hebben bepaald voor onze school, doch minimaal op het niveau van ons bestuur. Om dit te bereiken voeren we onderstaande uit.

- Het werken vanuit een groepsoverzicht, zoals in groep 8, wordt doorgetrokken naar groep 7.
- De leerkracht van groep 6 gaat onderzoeken of dit groepsoverzicht kan komen in de plaats van het groepsplan. Zij onderzoekt welke onderdelen uit het groepsplan noodzakelijk zijn om in te blijven vullen. Zij neemt het team mee in deze ontwikkeling.
- Alle leerkrachten starten dit schooljaar met een ingevuld overzichtsformulier 'Onderwijsbehoeften' van de groep. (Minimaal) twee keer per jaar wordt dit overzicht bijgewerkt. Hiermee is de basis voor de drie-groepenstructuur altijd up-to-date.
- Vanuit de groepsoverzichten worden de ambitiegesprekken met de leerlingen gevoerd en verdiept in de groepen 6 tot en met 8, met als doel om de leerlingen eigenaar van hun leerproces te laten worden.
- Collegiale visitaties zullen worden ingepland en mogelijk worden gemaakt door de inzet van de werkdrummiddelen.
- Lesobservaties technisch lezen en rekenen door Ina Cijvat, directie en IB.
- Halfjaarlijkse analyse van de onderwijsopbrengsten op groeps- en schoolniveau met behulp van de kwaliteitskaart en de werkformulieren OGW.
- In het kader van de PDCA-cyclus worden de verkorte kwaliteitskaarten met cruciale lesafspraken, dit schooljaar besproken, vereenvoudigd en bijgesteld
- Aanpassingen van het (digitaal) rapport in Esis.

Leerlingenondersteuning

- Collegiale consultatie door de interne begeleider gericht op aanbod/aanpak zorgleerlingen.
- Evalueren dyslexiebeleid (inclusief het werken met ClaroRead).
- Borging meer- en hoogbegaafdheidsprotocol.
- Tijdens team- en zorgvergaderingen worden de groepen om beurt besproken om de onderwijsbehoeften per groep in beeld te hebben voor het gehele team. Dit om als team de verantwoordelijkheid over alle groepen te kunnen dragen.

Actief burgerschap en sociale integratie

- Jaarlijkse bijstelling van de kwaliteitskaart Actief burgerschap en sociale integratie.
- Borgen "De Gezonde School" in een kwaliteitskaart.



Medewerkers

- Uitvoer tweede jaar van de gesprekkencyclus.
- Nieuwe leerkrachten begeleiden volgens het protocol 'Versterken samenwerken, de startende leerkracht'.
- Teamscholing op schoolontwikkeling; bijeenkomsten B6-4all in de groep, verdieping en vereenvoudigen werken met groepsplannen, opbrengstgericht werken, blokvoorbereiding rekenen en Lesson Study.

Huisvesting en financiën

- Begroting opmaken en meerjarenbegroting bewaken.
- Renovatie toiletten.
- Opstellen meerjarenplan renovatie gebouw.
- In het kader van de IKC-vorming; het gebouw aanpassen voor o.a. Bieb Op School.

ICT

- Vernieuwen kwaliteitskaart ICT.
- Nieuwe schoolontwikkeling omzetten naar aanschaf andere ICT-middelen.

Overige onderwerpen

- Visieontwikkeling voor de periode 2019-2023.
- Uitvoering geven aan de doelen, die wij ons stellen t.a.v. de tevredenheidsonderzoeken.
- Starten met klankbordgroep ouders om de visieontwikkeling en de doelen van de tevredenheidsonderzoeken verder te ontwikkelen.
- De organisaties zullen meer betrokken worden bij de IKC-vorming; o.a. Bieb op school.

